

2018



Proyecto de Campamento Urbano
"En verano, ciencias"
CEIP Reyes Católicos, Cádiz




Divulgades
Comunicación Científica

INDICE



• Presentación de la Empresa.....	2
• Justificación del programa de campamento urbano	3
• A quién va dirigido	4
• Objetivos generales que se proponen con la implantación de este proyecto.....	5
• Horario y Temporalización de los servicios.....	6
• Planificación semanal de Actividades y talleres.....	7
• Comedor escolar	13
• Principios Metodológicos.....	14
• Recursos Humanos.....	15
• Difusión y comunicación con las familias.....	16
• Anexos	
○ Cartel de oferta de campamento urbano	
○ Ficha de inscripción de alumnado	
○ Ficha médica	
○ Autorización para las salidas	
○ Listados de asistencia	
○ Qué deben llevar los y las niños/as	



1



1. PRESENTACIÓN DE LA ASOCIACIÓN



Divulgades nace **en el año 2013** como una **iniciativa de divulgación de las ciencias** de la mano de **un investigador** con una larga carrera profesional y **una experta en comunicación**, también con muchos años de experiencia.

La idea se desarrolla como **una alternativa para acercar la ciencia al público** en general de forma divertida, mediante la **creación colaborativa de nuevos recursos** que conectan la ciencia con otras facetas de la vida: arte, costumbres, alimentación, deporte...

Nuestro **principal objetivo es que el público se enamore de las ciencias**. Nos encanta, de manera especial, contársela a los niños. Pero, en su lenguaje, **de forma divertida y amena**, cultivando su curiosidad natural y afianzando el “método científico” para su aprendizaje. De esta manera, los niños se acercan a la ciencia sin miedos y aprenden su utilidad y aplicación. Pensamos que esto redundará en un aumento de vocaciones científicas, sobre todo en las chicas.

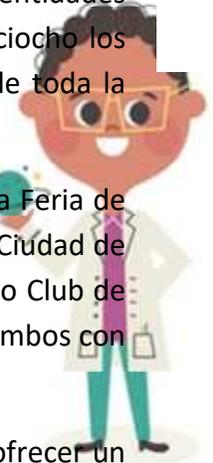
Desde nuestro nacimiento, hemos realizado actividades para los pequeños, bajo la forma de colaboración con instituciones y/o entidades o con la realización de talleres de ciencias a los que asisten los niños de forma regular. A lo largo de estos años, ya son dieciocho los colegios que han confiado en nosotros para la realización de actividades y trece entidades y empresas privadas a lo largo de toda la provincia.

Como ejemplo, realizamos talleres para la Biblioteca Pública Provincial de Cádiz, el Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera, la Feria de Ciencias de Jerez de la Frontera, la Casa de Iberoamérica, CEIP Andrés Rivera de Jerez, AMPA CEIP Reyes Católicos de Cádiz, IES Ciudad de Hércules de Chiclana, CEIP Andalucía, Eléctrica de Cádiz, diversos Ayuntamientos, además de los que organizamos para nuestro Club de Ciencias cada sábado. Llevamos también a **cabo campamentos que coinciden con las vacaciones** de Navidad y Semana Santa, ambos con mucho éxito entre los más pequeños/as.

El equipo de Divulgades está formado por profesionales responsables y experimentados, comprometidos con el objetivo de ofrecer un servicio de alta calidad, teniendo en cuenta que desarrolla su trabajo con niños desde los tres a los trece años.



2



2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO



3

Este proyecto surge con la intención de **mejorar la conciliación familiar**. Ya que, los niños finalizan el curso académico y es necesario buscarles una ocupación en el horario de trabajo de sus padres. Nuestra idea es que esta ocupación sirva - además - como aprendizaje de conceptos útiles para el futuro de los chicos y chicas asistentes y como refuerzo de los conocimientos adquiridos durante el período escolar. Por supuesto, siempre de forma lúdica, no podemos olvidar que están en período vacacional.

Por eso, planteamos la **realización de actividades manipulativas en las que se barajan conceptos de ciencias**, realización de pequeños proyectos de investigación, juegos y salidas que enriquezcan su formación a la vez que se divierten.

3. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Nuestro proyecto de Campamento Urbano, por su carácter conciliador, va dirigido a **niños y niñas desde 3 a 12 años**, que se dividirán en grupos en relación con las edades de los participantes: (Dependiendo el número de niños/as se formarán más o menos grupos)



Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
3 a 5 años	6 a 8 años	9 a 10 años	11 a 12 años

4

3.1. QUÉ DEBEN LLEVAR

A continuación se detalla un listado de recomendaciones sobre qué deben llevar los y las niños/as al campamento de verano:

- Ropa cómoda y fresca. Una camiseta de recambio.
- Una gorra.
- Una toalla (de manos).
- Agua, la merienda, desayuno (si están en el aula matinal).
- Calzado deportivo (con calcetines), chanclas para cuando no haya actividad deportiva (opcional).
- Para las excursiones una cantimplora con agua (no de cristal), una gorra, crema solar, merienda.



4. OBJETIVOS GENERALES QUE SE PROPONEN CON LA IMPLANTACIÓN DE ESTE PROYECTO



→ Facilitar un espacio para la convivencia entre iguales, en el que se lleven a cabo actuaciones de cooperación e intercambio de experiencias a través del desarrollo de las relaciones sociales.

→ Fomentar la autonomía del alumnado a través de la participación activa en su día a día en el centro, siendo el adulto responsable, el orientador de su aprendizaje.

→ Crear un ambiente participativo en el que se desarrollen valores personales, sociales, y de respeto a la diversidad, así como el cuidado hacia el medio ambiente y hábitos de vida saludables.

→ Proporcionar actividades y talleres variados y lúdicos, que fomenten el gusto por el aprendizaje, a través de la curiosidad que caracteriza a la etapa, fomentando la creatividad y la libre expresión.



5. HORARIO Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS

La planificación de actividades se realizará de lunes a viernes, desde **el día 25 de Junio hasta el 31 de Julio**, ambos inclusive:

El campamento se ofertará a los usuarios **por semanas**, comprendiendo cada una un bloque temático y una posible salida de grupo. Se ofertarán, por lo tanto, 5 turnos de la siguiente forma:

TURNO 1: DEL 25 AL 29 DE JUNIO

TURNO 2: DEL 2 AL 6 DE JULIO

TURNO 3: DEL 9 AL 13 DE JULIO

TURNO 4: DEL 16 AL 20 DE JULIO

TURNO 5: DEL 23 AL 31 DE JULIO



6





En el horario de 7.30 a 15.30 horas, se ofertarán servicios de **Aula Matinal, Campamento Urbano y Comedor**, cuya distribución en el tiempo se llevará a cabo de la siguiente forma:

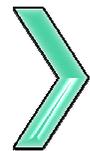


- Asamblea y puesta en común
- Actividades, juegos, talleres

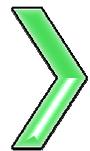


Primer Bloque

- 1ª Sesión (9.00 a 10.00 horas)
- 2ª Sesión (10.00 a 11.00 horas)



Merienda
(11.00 a 11.30 horas)



Segundo Bloque

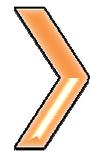
- 3ª Sesión (11.30 a 12.45 horas)
- 4ª Sesión (12.45 a 13.45 horas)



Aseo y Recogida
(13.45 a 14.00 horas)



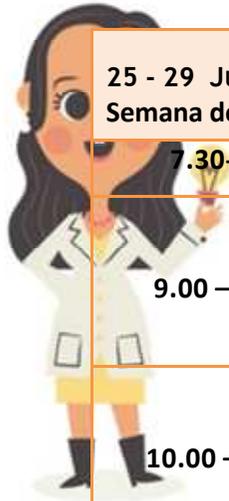
Salida
(14.00 horas)



Comedor
(14.00 a 15.30 horas)



6. PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES Y TALLERES



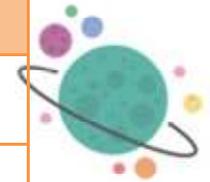
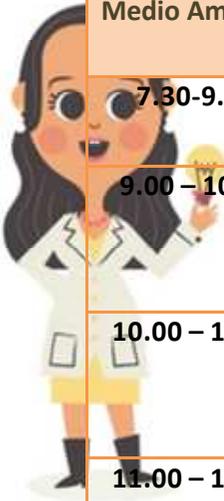
25 - 29 JUNIO Semana de la Salud	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7.30-9.00 H	AULA MATINAL				
9.00 – 10.00 H	JUEGOS DE PRESENTACIÓN Y ANIMACIÓN DE GRUPO	TALLER EDUCACIÓN PARA LA SALUD: PIRÁMIDE ALIMENTICIA Y JUEGOS SOBRE ALIMENTACIÓN	JUEGOS EN GRAN GRUPO	GYMKANA	
10.00 – 11.00 H	DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS, INSIGNIAS, DANZA	ANIMACIÓN A LA LECTURA	ANIMACIÓN LÓGICA-MATEMÁTICA: CRUCIGRAMAS, SOPAS DE LETRAS Y SUDOKUS	ANIMACIÓN A LA LECTURA	SALIDA (POR DEFINIR)/ FIESTA DE LA SALUD
11.00 – 11.30 H	DESAYUNO				
11.30 – 12.45 H	TALLER RECREACIÓN JUEGOS POPULARES I	JUEGOS DE AGUA	TALLER RECREACIÓN DE JUEGOS POPULARES II: RAYUELA, COMBA	JUEGOS EN GRAN GRUPO	
12.45 – 13.45 H	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	
13.45 – 14.00 H	ASEO Y RECOGIDA				
14.00 – 15.30 H	SALIDA/COMEDOR				



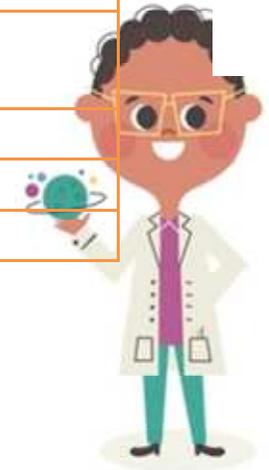
8



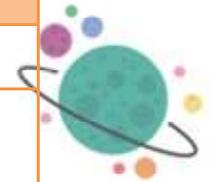
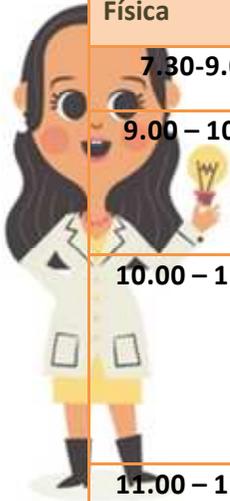
2 - 6 JULIO Semana del Medio Ambiente	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7.30-9.00 H	AULA MATINAL				
9.00 – 10.00 H	TALLER ARTÍSTICO: MANDALAS Y PELOTAS RELAJANTES	TALLER DE PAPIROFLEXIA	JUEGOS EN GRAN GRUPO	TALLER ARTÍSTICO CON PLÁSTICO RECICLADO	
10.00 – 11.00 H	ANIMACIÓN A LA LECTURA: PELÍCULA: INSIDE OUT	ANIMACIÓN LÓGICA- MATEMÁTICA.	ANIMACIÓN A LA LECTURA: EMOCIONARIO, DÍ LO QUE SIENTES.	JUEGOS DE MESA.	SALIDA POR DEFINIR/ TALLERES DE CIENCIA EN LA NATURALEZA
11.00 – 11.30 H	DESAYUNO				
11.30 – 12.45 H	JUEGOS DE AGUA	JUEGOS EN GRAN GRUPO	TALLER DE TEATRO	TALLER: CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE	
12.45 – 13.45 H	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	
13.45 – 14.00 H	ASEO Y RECOGIDA				
14.00 – 15.30 H	SALIDA / COMEDOR				



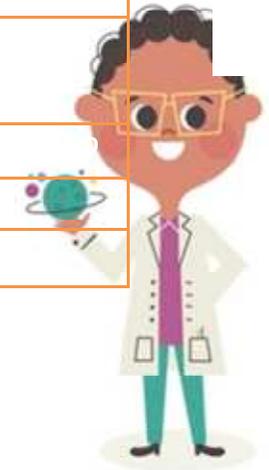
9

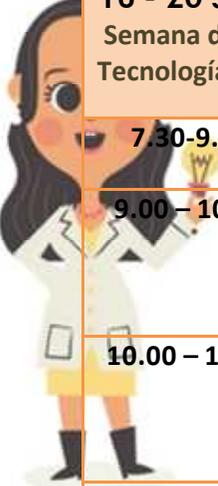
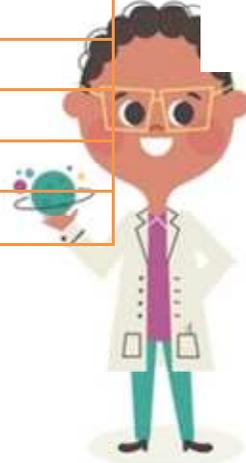


9 - 13 JULIO Semana de la Física	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7.30-9.00 H	AULA MATINAL				
9.00 – 10.00 H	TALLER ARTÍSTICO	TALLER DE DIBUJO CREATIVO	JUEGOS EN GRAN GRUPO	TALLER ARTÍSTICO CON CARTÓN RECICLADO	
10.00 – 11.00 H	ANIMACIÓN A LA LECTURA.	ANIMACIÓN LÓGICA-MATEMÁTICA: CRUCIGRAMAS, SOPAS DE LETRAS Y SUDOKUS	ANIMACIÓN A LA LECTURA.	JUEGOS DE MESA	SALIDA POR DEFINIR/ FIESTA DE LA FÍSICA
11.00 – 11.30 H	DESAYUNO				
11.30 – 12.45 H	JUEGOS DE AGUA	GYMKANA	TALLER ARTÍSTICO ORIENTAL	DANZAS	
12.45 – 13.45 H	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	
13.45 – 14.00 H	ASEO Y RECOGIDA				
14.00 – 15.30 H	SALIDA / COMEDOR				



10



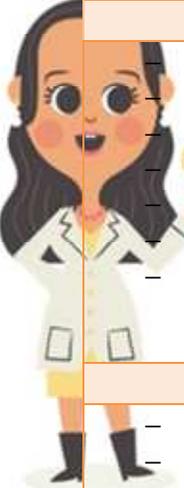
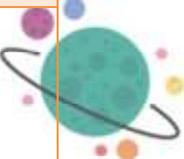





16 - 20 JULIO Semana de la Tecnología	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7.30-9.00 H	AULA MATINAL				
9.00 – 10.00 H	TALLER ARTÍSTICO: NUESTRO SISTEMA SOLAR	JUEGOS EN GRAN GRUPO	TALLER ARTÍSTICO: TÉCNICAS DE DIBUJO	TALLER ARTÍSTICO DE CARETAS CON RELIEVE	
10.00 – 11.00 H	ANIMACIÓN A LA LECTURA: EL FUTURO EXPLICADO A LOS NIÑOS	ANIMACIÓN LÓGICA- MATEMÁTICA: MENSAJES SECRETOS CODIFICADOS	ANIMACIÓN A LA LECTURA: EL FUTURO EXPLICADO A LOS NIÑOS	JUEGOS EN GRAN GRUPO	SALIDA POR DEFINIR/ FIESTA DE LA TECNOLOGÍA
11.00 – 11.30 H	DESAYUNO				
11.30 – 12.45 H	JUEGOS DE AGUA	PINTACARAS	GYMKANA	JUEGOS DE AGUA	
12.45 – 13.45 H	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	
13.45 – 14.00 H	ASEO Y RECOGIDA				
14.00 – 15.30 H	SALIDA / COMEDOR				

23 - 31 JULIO Semana de la Biología	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES
7.30-9.00 H.	AULA MATINAL						
9.00 – 10.00 H	TALLER ARTÍSTICO: MONSTRUOS	JUEGO EN GRAN GRUPO	TALLER DE RISOTERAPIA	TALLER DE TARTAS	SALIDA DE GRUPO	TALLER ARTÍSTICO	TALLER CIENCIAS
10.00 – 11.00 H	ANIMACIÓN A LA LECTURA	ANIMACIÓN LÓGICA-MATEMÁTICA: OLIMPIADAS MATEMÁTICAS	ANIMACIÓN A LA LECTURA.	TALLER ARTÍSTICO: TÉCNICAS DE DIBUJO CON ACUARELAS	SALIDA POR DEFINIR/TALLERES DE CIENCIAS EN LA NATURALEZA	TALLER MANUALIDADES	TALLER MANUALIDADES/LECTURA
11.00 – 11.30 H	DESAYUNO						
11.30 – 12.45 H	JUEGOS DE AGUA	DANZA	JUEGOS EN GRAN GRUPO	JUEGOS CON OJOS VENDADOS		JUEGOS	FIESTA DESPEDIDA
12.45 – 13.45 H	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS	TALLER DE CIENCIAS		TALLER DE CIENCIAS	
13.45 – 14.00 H	ASEO Y RECOGIDA						
14.00 – 15.30 H	SALIDA/COMEDOR						

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y PARA EL AULA MATINAL:

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	
 <p>CIENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres de Física - Talleres de Química - Talleres de Biología - Talleres de Nuevas Tecnologías - Talleres de Salud - Talleres de Medio Ambiente - Realización de mini proyectos de ciencias 	<p>DANZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - El baile de la fruta - Era una sandía gorda, gorda, gorda. - Voy en busca de un León - Canción de Pedro - Piojo Juancho - El Pollo - Un caracol alegre - Hay un hoyo en el fondo de la mar - Estando el cocodrilo y el orangután. 
<p>MANUALIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación con material para reciclar - Viseras - Imán decorativo - Tarros de sal - Caretas - Dibujos - Psicomotricidad Fina: Fichas, cuencas, costura, etc. 	<p>ANIMACIÓN A LA LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatos cortos animados - Mini Teatros - Trabalenguas, Adivinanzas, Chistes y Creación de Artículos Informativos - Cine.
<p>JUEGOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajedrez - Dominó - Baraja de cartas española - Juegos populares - Juegos con paracaídas - Comba - Poner la cola al burro 	<p>OTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globoflexia - Pintacaras - Poesías para dibujar - Dibujos articulados - Dibujos - Plastilina - Barro 

7. COMEDOR ESCOLAR

El servicio de comedor se subcontratará a una empresa especializada con experiencia en el área. Estamos aún barajando presupuestos.

8. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS



Se produce aprendizaje cuando el niño/a establece relaciones significativas entre su experiencia previa y la nueva información que se le presenta, de forma que se produzca una modificación de los esquemas de conocimientos existentes y éstos evolucionan hacia estructuras cada vez más elaboradas y complejas. Para ello **la metodología se basará en el principio actividad**, el juego y la experimentación en un clima de confianza y afecto, que resulte atractiva al alumnado teniendo en cuenta los focos de interés que ellos/as demanden, y llevando a cabo actividades lúdicas, motivadoras y variadas teniendo en cuenta tres momentos a la hora de programar:

inicio (que nos permite detectar conocimientos previos), **desarrollo** (a través de las cuales introducimos nuevos aprendizajes), **finales** (con el fin de consolidar y ampliar los conocimientos adquiridos).

14

Esta programación se basa fundamentalmente en **el principio de globalización y de constructivismo**, ayudando a que el alumnado se acerque a la realidad que se quiere conocer y al entorno que le rodea. Además, las actividades quedarán organizados en bloques temáticos, los cuales serán atractivos y significativas para el alumnado, partiendo de sus intereses propios y de la necesidad de movimiento que presentan a estas edades.

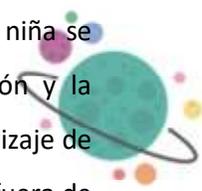


Para el desarrollo de esta programación se consideran aplicables los **métodos de trabajo centrados en el aprendizaje cooperativo**, el juego de roles, la enseñanza individualizada, los métodos inductivos y deductivos, métodos basados en diferencias individuales en los que se afiance la autoestima, y métodos para el dominio de la conducta y el descubrimiento de la capacidad de

aprendizaje que todos poseemos. En este proceso el adulto deberá guiar al alumnado fomentando un ambiente de comunicación, en el que se evite la mera transmisión de contenidos.



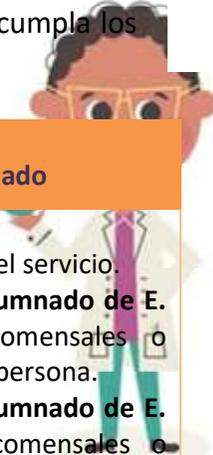
La motivación del alumnado en esta programación es uno de los ejes principales, ya que es absolutamente necesario que el niño o la niña se sientan atraídos por el aprendizaje a través de estímulos como la observación, manipulación, exploración, situaciones de comunicación y la afectividad. La comunicación con la familia durante el periodo que los y las niños/as pertenezcan al grupo será fundamental, ya que el aprendizaje de los niños/as está muy centrado en sus vivencias y rutinas cotidianas. Por lo tanto, debe existir una continuidad entre lo que se hace dentro y fuera de los centros educativos, haciendo necesaria una comunicación constante y fluida entre la familia y los distintos agentes que intervienen en el campamento.



9. RECURSOS HUMANOS

Para la puesta en marcha de los servicios de campamento urbano, se deberá contabilizar un **número mínimo de 15 alumnos**. Dependiendo del número de niños y niñas matriculados en cada periodo, se llevará a cabo una distribución de personal que cumpla los siguientes criterios, como mínimo:

15

AULA MATINAL Ratio Monitor/a – Alumnado	CAMPAMENTO URBANO Ratio Monitor/a – Alumnado	COMEDOR Ratio Monitor/a – Alumnado
 <ul style="list-style-type: none"> - Hasta 60 alumnos/as: 1 Técnico superior y 1 Animador Sociocultural/Integrador Social o titulación equivalente a efectos profesionales. - Más de 60 alumnos: por cada 30 alumnos/as o fracción se incrementará, alternativamente con un monitor/a. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasta 30 alumnos/as: 1 Técnico Superior y un monitor con titulación adecuada al desarrollo de la actividad. - Por cada 20 alumnos más: se incrementará el número de monitores en uno. 	 <ul style="list-style-type: none"> - Contratación o concesión del servicio. - Personal de atención al alumnado de E. Infantil: por cada 15 comensales o fracción superior a 10, una persona. - Personal de atención al alumnado de E. Primaria: Por cada 25 comensales o fracción superior a 15, una persona.

10. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

DIFUSIÓN

La difusión de los servicios que ofrece el proyecto, se hará a través de trípticos, cartelería, hojas informativas... exponiendo las diversas actividades que se ofrecen. Esta difusión, junto con todas las circulares necesarias para la realización y ejecución del proyecto, se realizarán desde Divulgades.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Se entregará una hoja de inscripción junto con una ficha completa de cada uno de los menores para el correcto funcionamiento de las actividades, y la autorización para la o las salidas de la semana. Además para llevar cualquier tipo de comunicación o información de interés, se mantendrá el contacto directo continuo de comunicación con las familias utilizando los momentos de encuentro, vía telefónica, convocando reuniones o entregando notas informativas.

Para el tratamiento de los datos recogidos de carácter personal, nos ajustaremos a la legislación vigente.

SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL

Divulgades cuenta con un seguro de responsabilidad civil, que cubrirá a todos los asistentes de dicho campamento, así como la reposición de todo elemento que se pudiera deteriorar o romper durante ese tiempo.

PREGUNTAS Y DUDAS

Si desea cualquier aclaración sobre nosotros, las actividades que llevamos a cabo o cualquier otra cuestión, por favor, contacte con nosotros, estamos encantados de atenderles.



16

